1. Подчеркните слово, в котором рядом находятся звонкий и глухой согласные звуки.

- А) теремок Б) клоун В) читать Г) ягода

2. Подчеркните слово, соответствующее данной схеме: приставка-корень-суффикс-окончание.

- А) летчик Б) сказка В) бесшумный Г) пробег

3. Какое слово является однокоренным слову *гроза*?

- А) грозовой Б) грозный В) угрожать

4. Укажите слово, у которого неверно определены грамматические признаки части речи

- А) кленовые – прилагательное, единственное число
 Б) под возом – существительное, неодушевленное
 В) рисует – глагол, настоящее время
 Г) оно – личное местоимение, единственное число

5. Определи, каким по цели высказывания является это предложение: *Ешь, бурундук, ешь!*

- А) повествовательное
 Б) побудительное
 В) вопросительное

6. Подчеркните вариант, в котором к слову неверно подобран антоним.

- А) смех – плач Б) зной – прохлада В) начало – конец Г) шум - стук

7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- А) тра...ка, вере...ка, шка..., любо...ь;
 Б) п...ртрет, кр...вать, н...ябрь, Р...дина;
 В) тракт...р, м...роз, к...ртина, т...пор;

8. Определите границы предложений. Разделите их черточками. Сколько получилось предложений?

утро по небу плывут лёгкие облака тихо шелестит листва на деревьях утка ведёт утят к пруду как старательно они шагают за мамой

- А) 3 Б) 4 В) 5 Г) 6

9. Найдите слово с неверно обозначенным ударением:

- А) шкафы́ Б) сОвесть В) конурА Г) килОметр

10. Прочитайте текст. Подумайте и определите, какой это текст.

Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава.

- А) описание Б) повествование.

11. Выберите вариант правильного порядка предложений, чтобы получился текст.

1) Летом они заготовили сосновые и еловые шишки, семена различных растений. 2) Ребятишки любят мастерить разные вещицы. 3) Она будет выпускать лесные игрушки. 4) И вот открыта мастерская. 5) Эти лесные поделки украсят наш класс.

- А) 5, 2, 1, 4, 3 Б) 2, 1, 4, 3, 5. В) 2, 4, 5, 1, 3

12. Выпиши существительные: *бежать, бег, синеза, синий, красивый, красота, иней.*

Ответ: _____

13. Выпиши главные члены предложения: *Завтра Лёша идёт с мамой в театр.*

Ответ: _____

14. Продолжите текст в соответствии с типом текста /2-3 предложения/

На улице стоит слабый мороз. Под ногами хрустит снег.

.....